



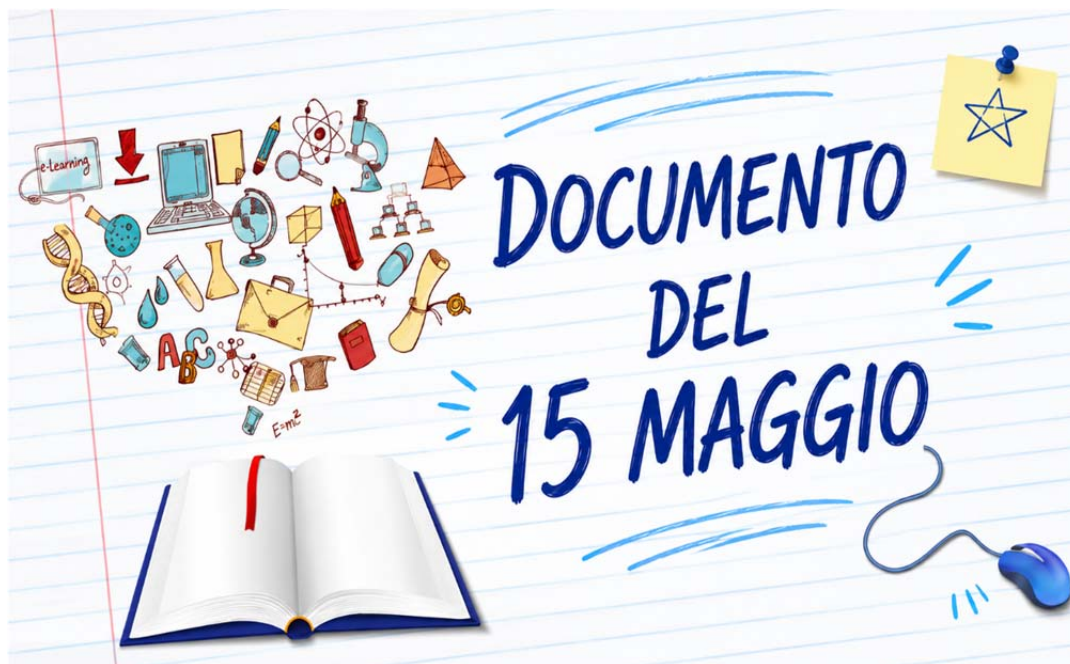
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

**Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;
Sistemi informativi aziendali (Programmatori);
Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;
cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004**

Prot. 1177/25-26

ORTA NOVA, 15 MAGGIO 2026



I.I.S.S. par. "Palazzo degli Studi Padre Pio"

ESAME DI MATURITA' ANNO SCOLASTICO 2025/2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'O.M. 54 del 26/03/2026)

Classe Quinta Sez. A Settore: ECONOMICO

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Articolazione: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Coordinatore: Prof.ssa Capano Fabiana



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

Sommario

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO	4
1.1 Gli Esami di Maturità e il documento del 15 maggio	4
1.2. Breve descrizione dell'istituto	6
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO	7
2.1 Il nuovo insegnamento dell'Educazione Civica L n. 92/2019 e succ. integrazione DM 183 del 7 settembre 2024.	8
2.2 Identità dell'Istituto Tecnico	10
2.3 Identità dell'Istituto Professionale	12
2.4 Caratteristiche dell'indirizzo di studi	15
2.5 Quadro Orario	17
3. COMPOSIZIONE E PROFILO DELLA CLASSE	18
3.1 La classe	18
3.2 Composizione del Consiglio di Classe e discipline di studio	19
3.3 Modalità di lavoro del Consiglio di classe, prove di verifica, recupero e sostegno	20
- Modalità di lavoro	20
- Prove di verifica svolte	20
-Attività di recupero e sostegno	21
3.4 Indicazioni educative e didattiche	21
3.5 Attività, percorsi e progetti svolti	22
-INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	22
-ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	25
-PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALE E L'ORIENTAMENTO (EX PCTO)	26
-ALTRE ATTIVITÀ REALIZZATE IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI DEL PTOF (seminari, incontri,cineforum, uscite didattiche, viaggi d'istruzioni, ecc.)	27
3.6 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione	30
4. LA VALUTAZIONE	31
4.1 Valutazione degli apprendimenti e del comportamento	31
-Criteri generali per l'attribuzione dei voti numerici nelle discipline	31
-Criteri generali per la valutazione del comportamento introdotta dal ministro Giuseppe Valditara e della Legge 150/2024 con relativa Ordinanza ministeriale 9 gennaio 2025	32
4.2 Valutazione delle prove scritte	33



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

4.3 Il Colloquio.....	33
4.4 Simulazioni effettuate in vista dell'Esame di Maturità.....	34
5. CREDITO SCOLASTICO	35
5.1 Attribuzione del credito scolastico	35



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

**Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;
Sistemi informativi aziendali (Programmatori);
Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;
cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004**

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

1.1 Gli Esami di Maturità e il documento del 15 maggio

L'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26/03/2026 definisce l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026 e sostanzialmente conferma quanto già precedentemente normato dal D.M. 37 del 18 gennaio 2019 e, ancor prima, dal Decreto Legislativo 62/2017.

La sessione dell'esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione ha inizio il giorno 18 giugno 2026 alle 8:30 con lo svolgimento della prima prova scritta.

Sono ammessi a sostenere l'esame di Maturità in qualità di candidati interni:

gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs. 62/2017.

Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Maturità è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato che si terrà nella prima decade di Giugno c.a.

Per questo anno scolastico 2025/2026 il requisito obbligatorio per l'accesso agli esami di Maturità sono : la partecipazione alle prove Invalsi come pure i percorsi FSL ex P.C.T.O.

Nel corrente anno scolastico l'esame sarà costituito da tre prove, due scritte e un colloquio.

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, **la prima prova scritta** accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

La seconda prova, ai sensi dell'art.17, comma 4, del d.lgs.62/2017, richiamato dall' art. 20 dell'O.M. n.54 del 26/03/2026, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, e ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2025/2026, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal D.M. n. 10 del 26 gennaio 2024.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati.

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto.

Nell'ordinanza n.54 del 26/03/26 del MIM all'art. 10 si parla del documento del Consiglio di classe da redigere entro il 15 maggio che deve indicare i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, ma anche i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che il consiglio ritenga utile ai fini dello svolgimento dell'esame.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719.

Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di maturità, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione civica.

Il documento del consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo on-line dell'istituzione scolastica. La commissione si attiene ai contenuti del documento nell'espletamento del colloquio.

1.2. Breve descrizione dell'istituto

"Palazzo degli studi Padre Pio", ad oggi unico Istituto Paritario di II grado, presente nella Provincia di Foggia ed unico in Puglia per l'indirizzo di Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera. La scuola è in funzione dall'anno scolastico 2002/03. È sorta come scuola Legalmente Riconosciuta con D.D.G. del 31.03.2003: con decorrenza anno scolastico 2005/06, con D.D.G. n. 3960 del 27.01.2006, ha ottenuto la parità scolastica per il corso A completo antimeridiano ad indirizzo "Ragionieri Programmatori". Con D.D.G. del 30.11.2007 prot. n. 3177 ha ottenuto l'estensione della parità scolastica al corso B completo ad indirizzo "Ragionieri Programmatori" in orario pomeridiano. In data 16.06.2008, con

D.D.G. prot. n. 5562, con decorrenza a.s. 2008/09, relativamente al corso B Programmatori pomeridiano, ha ottenuto la trasformazione a scorrimento, a partire dalla 1a del corso B Programmatori, in Indirizzo Giuridico Economico Aziendale

(IGEIA). In data 30/06/2014, con D.D.G. prot. n. 7072, con decorrenza a.s. 2014/15, ha ottenuto la parità scolastica per il corso completo di Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'accoglienza alberghiera, in tutte le sue articolazioni: servizi di SALA E VENDITA; servizi di ACCOGLIENZA TURISTICA; ENOGASTRONOMIA. Dal 2010 è sede del Centro di



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

certificazione EIPASS (European Informatic Passport) per il rilascio di patente europea. Dal 2014 è anche sede dell'E-LEARNING CENTER POINT dell'Università telematica PEGASO. Dal 2023 l'Istituto è Ei-point dell'Università telematica "Mercatorum e San Raffaele" Orta Nova, comune della provincia di Foggia, con circa 17.800 abitanti residenti, sorge al centro di un vasto ed antico territorio dei 5 Reali siti, (Carapelle, Ortona, Orta Nova, Stornara e Stornarella), comprendendo una popolazione scolastica molto elevata anche per effetto di una costante crescita della natalità. La sua posizione geografica è tale da poter essere facilmente raggiungibile dai comuni della provincia di Foggia e da quelli del sud della provincia di Bari.

Gli indirizzi del **SETTORE ECONOMICO**.

- Amministrazione finanza e marketing
- Sistemi Informativi Aziendali

Il **SETTORE SERVIZI** si caratterizza per una cultura che consente di agire con autonomia e responsabilità nel sistema delle relazioni tra il tecnico, il responsabile del servizio e altre figure professionali coinvolte nel processo di lavoro.

Comprende il seguente indirizzo:

- Enogastronomia e ospitalità alberghiera

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

Premessa

I percorsi degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali sono parte integrante del sistema dell'istruzione secondaria superiore in cui si articola il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione di cui all'articolo 1 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, come modificato dall'articolo 13 della legge 2 aprile 2007, n. 40.

Tali istituti costituiscono un'articolazione **dell'istruzione tecnica e professionale** dotata di una propria identità culturale, metodologica e organizzativa, che fa riferimento al profilo educativo,



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione di cui all'articolo 1, comma 5, del decreto legislativo n. 226/05.

2.1 Il nuovo insegnamento dell'Educazione Civica L n. 92/2019 e succ. integrazione DM 183 del 7 settembre 2024.

La Legge 20 agosto 2019 n. 92, nell'introdurre l'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica, ha disposto l'integrazione del curriculum, attribuendo a tale insegnamento carattere trasversale.

In attuazione della suddetta legge, con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 sono state adottate le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, in vigore dall'anno scolastico 2024/2025 e tuttora applicabili per l'a.s. 2025/2026.

L'insegnamento mantiene il principio della trasversalità, in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non riconducibili a una singola disciplina. Il monte ore annuale non è inferiore a 33 ore, da svolgersi nell'ambito del curriculum obbligatorio.

Ai sensi dell'art. 2, comma 5, della Legge n. 92/2019, per ciascuna classe è individuato un docente coordinatore, cui è affidato il compito di raccordo tra i diversi contributi disciplinari.

Le nuove Linee guida del 2024 ridefiniscono l'impianto dell'insegnamento, individuando tre nuclei tematici fondamentali:

Costituzione, diritto e legalità; sviluppo economico, sostenibilità e benessere; cittadinanza digitale.

Tali nuclei orientano la progettazione didattica e la definizione degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi di competenza per il secondo ciclo di istruzione, nel rispetto dell'autonomia scolastica e in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dello studente.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

Integrazioni al PECUP dello studente a conclusione del secondo ciclo, riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

2.2 Identità dell'Istituto Tecnico

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

I percorsi degli istituti tecnici si articolano in un'area di istruzione generale comune e in aree di indirizzo. L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico- tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi dell'Istruzione Tecnica (estratto del PECUP)

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

- padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

2.3 Identità dell'Istituto Professionale.

L'identità degli istituti professionali è connotata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica.

In linea con le indicazioni dell'Unione europea e in coerenza con la normativa sull'obbligo di



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

istruzione, che prevede lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, l'offerta formativa degli istituti professionali si articola in un'area di istruzione generale, comune a tutti i percorsi, e in aree di indirizzo.

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali, che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale. Le aree di indirizzo, presenti sin dal primo biennio, hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze spendibili in vari contesti di vita e di lavoro, mettendo i diplomati in grado di assumere autonome responsabilità nei processi produttivi e di servizio e di collaborare costruttivamente alla soluzione di problemi.

Assume particolare importanza nella progettazione formativa degli istituti professionali la scelta metodologica dell'alternanza scuola lavoro (oggi PCTO), che consente pluralità di soluzioni didattiche e favorisce il collegamento con il territorio.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi dell'Istruzione Professionale (estratto del PECUP)

I percorsi degli istituti professionali hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze basate sull'integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici e storico-sociali, da esercitare nei diversi contesti operativi di riferimento. A conclusione dei percorsi degli istituti professionali, gli studenti sono in grado di:

- agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente; utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura,



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, a partire dalle componenti di natura tecnico-professionale correlate ai settori di riferimento;

- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare;
- riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;
- utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

2.4 Caratteristiche dell'indirizzo di studi

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) del secondo ciclo di istruzione e formazione ha come riferimento unitario il profilo educativo, culturale e professionale definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A. Esso è finalizzato a:

- a) la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
- b) lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire) siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

Indirizzo: "Amministrazione, finanza e marketing" e articolazione "Sistemi informativi aziendali" Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali" il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete alla sicurezza informatica.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere ed interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al protocollo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.2 di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere ed interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione analizzandone i risultati.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale dell'impresa.

2.5 Quadro Orario

Materie di insegnamento	Monte ore settimanale per materia				
	Biennio Comune	3°	4°	5°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3		
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Scienze della terra	2	2			
Geografia	3	3			
Diritto			3	3	2
Economia Politica			3	2	3
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Informatica	2	2	4	5	5
Totale ore complessivo	32	32	32	32	32



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

3. COMPOSIZIONE E PROFILO DELLA CLASSE

3.1 La classe

<i>CLASSE:</i>	5 SIA
<i>NUMERO ALUNNI:</i>	13

La classe è composta da 13 alunni (dieci presenze maschili e tre femminili)

Gli alunni hanno sviluppato stili relazionali e sociali buoni, mostrandosi abbastanza uniti nei rapporti interpersonali e agendo con spirito di collaborazione. Improntate alla correttezza sono state le relazioni con il personale scolastico docente e non docente. Hanno sempre agito nel rispetto dell'ambiente scolastico. Gli studenti non si sono avvalsi dell'IRC. Nei cinque anni di studio hanno seguito un percorso abbastanza lineare, malgrado l'avvicendamento di alcuni insegnanti, che li ha portati a doversi adattare ad approcci didattici e metodologici differenti in quanto alcuni di loro provengono da vissuti scolastici differenti per cui anche l'approccio metodologico ed i risultati non sono stati omogenei

Nel complesso, gli alunni hanno partecipato al dialogo educativo con un buon interesse, in un clima di cordialità e di collaborazione con i docenti, pur manifestando come detto differenti livelli di curiosità intellettuale, di capacità di comunicazione e di competenze disciplinari. Alcuni alunni si sono dimostrati particolarmente sensibili alle sollecitazioni dei docenti, partecipando in modo interessato e curioso, disponibile a lavori di ricerca e di approfondimento, conseguendo soddisfacenti risultati; maturando un adeguato grado di consapevolezza cognitiva e critica, frutto di abilità razionali opportunamente esercitate. Un secondo gruppo ha evidenziato un discreto livello di partecipazione ed impegno e ha dato buona prova di sé, dimostrando di avere assimilato nel complesso i contenuti delle discipline. Infine alcuni hanno palesato difficoltà in diverse discipline a causa di una frequenza poco regolare, un interesse ed una partecipazione per lo più sufficiente, con notevoli ripercussioni sul profitto.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

Per l'alunno C.A. è stato predisposto un Piano Didattico Personalizzato (PDP), al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi attraverso strategie e strumenti adeguati alle sue specifiche esigenze.

Allegato A: ELENCO ALUNNI

3.2 Composizione del Consiglio di Classe e discipline di studio

Disciplina	DOCENTE	
	Cognome	Nome
Italiano	CAPANO	FABIANA
Storia	CAPANO	FABIANA
Economia aziendale	RUGGIERO	ANNALISA
Informatica	DI NARDO	ALESSANDRO
Inglese	GIULIANI	VERONICA
Matematica	MASTROVALERIO	FRANCESCA
Diritto	FERRANTE	ILARIA CARMEN
Economia politica	FERRANTE	ILARIA CARMEN
Scienze motorie e sportive	D'ADDATO	FRANCESCO
IRC/ Att. altern	CAPANO	FABIANA
Laboratorio di informatica	CARLUCCI	GIACINTO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

3.3 Modalità di lavoro del Consiglio di classe, prove di verifica, recupero e sostegno

- Modalità di lavoro

<u>Modalità utilizzate / Materie</u>	Lezi one fron t ale	Lezione partecipa ta	Proble m solving	Discussi one guidata	Attività laboratori ali	Testi integrati vi	strumenti digitali e multimedi ali	Coope rative Learn ing
<i>Italiano</i>	X	X					X	X
<i>Storia</i>	X	X					X	X
<i>Inglese</i>	X	X					X	X
<i>Matematica</i>	X	X	X				X	X
<i>Informatica</i>	X	X	X		X		X	X
<i>Diritto</i>	X	X					X	X
<i>Economia politica</i>	X	X					X	X
<i>Economia aziendale</i>	X	X	X				X	X
<i>Scienze motorie</i>	X	X	X	X			X	
<i>IRC</i>	X	X		X			X	

- Prove di verifica svolte

<u>Prove di verifica</u>	Verifich e scritte	Verifiche orali	Prove pratiche	Prove strutturate/semistruttur ate	Altro:
<i>Italiano</i>	X	X			
<i>Storia</i>		X			
<i>Inglese</i>	X	X			
<i>Matematica</i>	X	X			
<i>Informatica</i>	X	X	X		
<i>Diritto</i>		X		X	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

<i>Economia politica</i>		X		X	
Economia aziendale	X	X			
Scienze motorie		X	X		
IRC		X			

-Attività di recupero e sostegno

<u>Attività di recupero e sostegno/ Materie</u>	Recupero curriculare (pausa didattica, classi aperte)	Recupero extracurriculare (sportello didattico, peer tutoring, altro)	Recupero in itinere
<i>Italiano</i>		X	X
<i>Storia</i>			X
<i>Inglese</i>		X	X
<i>Matematica</i>		X	X
<i>Informatica</i>			X
<i>Diritto</i>		X	X
<i>Economia politica</i>		X	X
Economia aziendale		X	X
Scienze motorie			
IRC			

3.4 Indicazioni educative e didattiche

Per esplicitare il programma didattico effettivamente svolto e i traguardi di apprendimento conseguiti nel corso dell'anno scolastico, si allegano le schede informative per singole discipline e le relazioni finali.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

Allegato B: RELAZIONI E PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE.

3.5 Attività, percorsi e progetti svolti

- INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione civica, il Consiglio di classe ha progettato e realizzato un'Unità di Apprendimento trasversale della durata complessiva di **33 ore**, finalizzata allo sviluppo di una consapevolezza civile matura e responsabile, fondata sui principi della Costituzione italiana e dei diritti umani universali. Il percorso ha promosso negli studenti la capacità di interpretare il contesto personale e professionale, in particolare nei settori dell'accoglienza e del management aziendale, alla luce di criteri etici, giuridici, economici e sociali. L'agire professionale è stato considerato non solo come espressione di competenze tecniche, ma anche come responsabilità nei confronti del benessere individuale e collettivo. Particolare attenzione è stata dedicata al rapporto tra iniziativa economica e responsabilità sociale, evidenziando la necessità di coniugare la legittima ricerca del profitto con il rispetto delle normative vigenti e dei principi etici. Il percorso ha approfondito i temi dello sviluppo sostenibile, promuovendo comportamenti responsabili in ambito ambientale, economico e sociale.

Parallelamente, è stata rafforzata la competenza di cittadinanza digitale, con particolare attenzione alla sicurezza, alla tutela dei dati e all'uso consapevole delle tecnologie.

È stata inoltre valorizzata la conoscenza del territorio e del patrimonio culturale, sottolineando l'importanza di modelli di sviluppo sostenibili.

Le discipline che sono state coinvolte sono nove organizzate come di seguito nella tabella.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

TITOLO UDA: "Il benessere dell'individuo"			
TEMATICHE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	NUMERO DI ORE TOTALI	DISCIPLINE COINVOLTE E N° DI ORE
• Italo Calvino, <i>Il barone rampante</i>: riflessione sul rapporto uomo-natura. • Giovanni Verga, <i>I Malavoglia</i>: rapporto tra individuo e ambiente naturale. • Italo Svevo, <i>La coscienza di Zeno</i>: critica al progresso e alla società industriale.	GENNAIO APRILE	3	ITALIANO
• Abolizione delle libertà civili e politiche durante il Fascismo. • Il voto alle donne in Italia (1946). • Nascita della Costituzione italiana.	FEBBRAIO MAGGIO	3	STORIA
• Tutela della salute (art. 32 Cost.) e collegamenti con artt. 2, 3, 38. • Privacy e dati sanitari:	GENNAIO FEBBRAIO	4	DIRITTO
GDPR e D.Lgs. 196/2003.			
• Welfare state e spesa pubblica. • Disuguaglianze economiche e salute. • Esternalità e intervento dello Stato.	GENNAIO MARZO APRILE MAGGIO	4	ECONOMIA POLITICA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

• Sostenibilità e sviluppo economico. • Innovazione tecnologica nelle imprese. • Produzione sostenibile. • Responsabilità sociale d'impresa (CSR). • Agenda 2030. • Rischi del territorio e prevenzione.	MARZO APRILE MAGGIO	6	ECONOMIA AZIENDALE
• Sicurezza informatica e cyber attacchi. • Identità digitale e presenza online. • Protezione dei dati e privacy.	FEBBRAIO MARZO APRILE	5	INFORMATICA
• Digital citizenship. • GDPR e diritti digitali. • Privacy e sicurezza online. • Uso etico della tecnologia.	FEBBRAIO MARZO APRILE	3	INGLESE
• Sport e legislazione. • Fair play e regole. • Cyberbullismo e diritti digitali.	OTTOBRE	2	SCIENZE MOTORIE
• Media, mediana, moda. • Range e deviazione standard.	OTTOBRE MAGGIO GIUGNO	3	MATEMATICA

Finalità formative e obiettivi raggiunti

Il percorso ha contribuito allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, con particolare riferimento alla capacità di: agire in modo responsabile e consapevole; operare scelte etiche; comprendere il rapporto tra benessere individuale e collettivo.

In relazione agli obiettivi prefissati, gli studenti hanno complessivamente raggiunto i seguenti



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

risultati: acquisizione di una solida consapevolezza del valore dei diritti civili e della loro incidenza sul benessere collettivo; interiorizzazione dei principi di legalità e sicurezza nei contesti di vita e di lavoro; sviluppo della capacità di riconoscere e valorizzare la diversità in un'ottica inclusiva; comprensione degli obiettivi dell'Agenda 2030 e loro applicazione a semplici contesti aziendali; capacità di valutare iniziative imprenditoriali in chiave di sostenibilità economica, sociale e ambientale; acquisizione di competenze nell'uso responsabile delle tecnologie digitali e nella protezione dei dati; sviluppo della consapevolezza dei rischi digitali e adozione di comportamenti sicuri online; partecipazione attiva in contesti collaborativi, anche digitali; consolidamento di competenze relazionali e organizzative attraverso il lavoro di gruppo.

- ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Il Consiglio di Classe ha svolto le ore di Orientamento formativo secondo le linee guida adottate dal D.M. 328 del 22/12/2022 come di seguito specificato.

MODULO/ Attività	ORE	ATTIVITÀ SVOLTE
"OrientaPuglia" Fiera di Foggia	6	L'iniziativa, organizzata con l'obiettivo di offrire agli studenti un'occasione concreta per riflettere sul proprio futuro dopo il diploma, ha rappresentato un momento di crescita personale e formativa.
OrientaMente	12	Percorsi di orientamento finalizzati al riconoscimento degli strumenti per effettuare scelte consapevoli e coerenti con le proprie aspirazioni, inclinazioni e potenzialità.
Orientamento con le Forze Armate	2	Incontro di orientamento in collaborazione con il 21° Reggimento Artiglieria Terrestre "Trieste", dedicato alle opportunità di carriera nell'Esercito Italiano. L'attività ha fornito informazioni sui ruoli, organizzazione e modalità di accesso.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

Orientamento PCTO	10	E' stato realizzato un modulo di 10 ore finalizzato all'introduzione e alla contestualizzazione dell'impresa simulata quale metodologia didattica innovativa e professionalizzante, indispensabile alla successiva progettazione operativa, con l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti teorici e metodologici per comprendere il funzionamento di un'impresa.
AssOrienta - "Carriere in divisa"	2	Incontro sulle opportunità nelle Forze Armate e di Polizia. L'attività ha fornito possibili opportunità di studio e inserimento professionale al termine del percorso di istruzione.
TOTALE ORE	32	

- PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALE E L'ORIENTAMENTO (EX PCTO)

Gli studenti hanno partecipato, alle attività di FSL (EX PCTO) attraverso la piattaforma/simulatore d'impresa "CONFAO" volto alla creazione d'impresa partendo dai caratteri generali come L'individuazione dell'idea, per poi entrare nel merito con la definizione di uno Statuto, la formulazione del Business Plan fino all'operatività all'interno di un Mercato raggiungendo i valori necessari per l'ammissione all'esame di maturità

Allegato C: FSL (ex PCTO) PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

- **ALTRE ATTIVITÀ REALIZZATE IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI DEL PTOF**
(seminari, incontri, cineforum, uscite didattiche, viaggi d'istruzioni, ecc.)

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZE
Progetto "Viaggio della memoria 2026"	Il progetto prevede la partecipazione degli studenti alla visita guidata online nei campi di concentramento di Auschwitz-Birkenau in occasione del "Giorno della Memoria"	● Approfondimento storico della Shoah e dei campi di sterminio; ● Riflessione sulla memoria storica e sul valore della testimonianza;
Seminario "PARLATE NE!" - Itinerari di legalità	Presentazione del libro "Parlatene!" nell'ambito della rassegna "Itinerari di Legalità"	● Promozione della cultura della legalità e del dialogo; ● Confronto tra istituzioni scolastiche e territoriali



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

Seminario "LEGALITA' SI PUO'" - Itinerari di legalità	Seminario con la partecipazione dell'amministratore delegato di Universo Salute Opera Don Uva, Luca Vigilante.	• Approfondimento sui temi della legalità e contrasto alle mafie; • Coinvolgimento attivo degli studenti attraverso domande e confronto diretto; • Sensibilizzazione al fenomeno del racket e dell'illegalità economica.
Incontri CAV TITINA CIOFFI - "Non confondere l'amore con l'abuso"	Incontri di di prevenzione e sensibilizzazione sulla violenza di genere a cura dell'Associazione "Impegno Donna" e del Centro Antiviolenza "Titina Cioffi"	• Educazione al rispetto e alla parità di genere; • Riconoscimento delle forme di violenza e abuso; • Promozione di una cultura dell'ascolto e della tutela delle vittime.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

Conferenza - spettacolo "LA TERRA"	Evento teatrale e formativo nell'ambito del progetto di Teatro Civile "La Terra", inserito nel Patto Educativo Territoriale.	• Riflessione sul rapporto tra legalità e criminalità organizzata; • Educazione alla responsabilità sociale e cittadinanza attiva.
Partecipazione Corteo - Festa dell'Unità Nazionale e Forze Armate	Partecipazione degli studenti al corteo istituzionale del 4 novembre	• Partecipazione attiva alle iniziative istituzionali del territorio
Viaggio di istruzione	Il viaggio di istruzione a Budapest offre agli studenti l'opportunità di conoscere da vicino una città ricca di storia, arte e cultura europea. Attraverso la visita di monumenti, musei e luoghi simbolo, si favorisce l'apprendimento diretto e lo sviluppo del senso critico. Inoltre, l'esperienza promuove la socializzazione, l'autonomia e il rispetto delle diverse tradizioni culturali.	• Sviluppo dell'autonomia personale e della capacità di adattamento in un contesto nuovo. • Miglioramento delle competenze relazionali e del lavoro di gruppo. • Arricchimento delle conoscenze storico- culturali attraverso l'esperienza diretta.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

3.6 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

L'IISS Par. Palazzo degli studi Padre Pio si pone la finalità prioritaria di costruire una vera cultura di inclusione, pertanto, al di là del semplice inserimento, agli alunni viene garantita una effettiva partecipazione alle attività didattiche per arrivare ad un reale apprendimento di competenze professionali utili all'inserimento del disabile nel mondo del lavoro. Gli insegnanti di sostegno operano nella classe secondo le indicazioni precisate al momento dell'elaborazione del piano educativo individualizzato che è compito comune del gruppo docente. La loro azione è a vantaggio di tutta la classe della quale sono contitolari e si esplica in momenti di lavoro di gruppo, in interventi individualizzati, o di lezione frontale..

Obiettivi ed azioni positive per una didattica inclusiva

Al fine di favorire il conseguimento degli obiettivi di inclusività la scuola pone in essere le seguenti azioni positive per una didattica inclusiva:

- Mettere la persona al centro dell'azione didattica, cioè accogliere ed accettare l'altro come persona, per conoscere l'alunno anche dal punto di vista socio-affettivo, oltre il cognitivo.
- Includere, anziché escludere, anche gli studenti più problematici, cioè riconoscerne i bisogni e cercare strategie idonee a sollecitare l'attenzione e la partecipazione, per creare apprendimento significativo, per non creare dispersione scolastica.
- Considerare fondamentale la relazione educativa, base indispensabile dell'apprendimento, unitamente alle discipline e ai programmi da svolgere.
- Promuovere la dimensione comunitaria e sociale dell'apprendimento.
- Praticare anche in classe strategie più coinvolgenti rispetto a quelle tradizionali (laboratori e didattica laboratoriale; studio guidato; percorsi interdisciplinari, ecc).
- Condividere le linee metodologiche e i presupposti pedagogici con tutto il personale educativo.
- Valorizzare le potenzialità e risorse di ognuno, anche le competenze non formali.
- Riconoscere i diversi bisogni e le differenze individuali, dando risposte diverse a domande



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

diverse cioè curare la personalizzazione dell'insegnamento e adeguare in itinere la programmazione di ciascuna disciplina.

4. LA VALUTAZIONE

Premessa

Secondo la normativa vigente il compito della valutazione è assegnato al docente sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti e riportati nel Regolamento di Valutazione d' istituto. La valutazione costante, trasparente e tempestiva assume una valenza formativa.

4.1 Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

I criteri di valutazione adottati dal team dei docenti hanno tenuto conto dell'età e delle specifiche situazioni degli studenti al contesto oltre ai punti di partenza di ciascuno ispirandosi ai seguenti criteri di qualità

- il raggiungimento dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento in termini di conoscenze, abilità e competenze;
- l'impegno, inteso come volontà e costanza nello studio;
- la progressione dell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza;
- lo sviluppo di capacità metacognitive riconducibili all'organizzazione del lavoro e all'autonomia del metodo di studio e lavoro;
- la situazione personale rispetto ad eventuali difficoltà di salute, di relazione, del contesto familiare, ecc;

Dei suddetti criteri si è tenuto conto nella stesura, ove richiesto, dei giudizi globali per la descrizione dello sviluppo degli apprendimenti raggiunto dagli alunni.

- Criteri generali per l'attribuzione dei voti numerici nelle discipline

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Linee guida per gli istituti tecnici e gli istituti professionali e alle



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

attività svolte nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

La valutazione degli apprendimenti è stata espressa con voto in decimi collegialmente dai docenti del consiglio di classe presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato. Nel documento di valutazione a ciascuna disciplina è stato attribuito un voto che corrisponde ai diversi livelli di apprendimento come si desume dalla allegata tabella estratta dal Regolamento di Valutazione che esplicita i CRITERI GENERALI PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI NUMERICI NELLE DISCIPLINE attraverso indicatori e descrittori delle conoscenze/abilità/competenze acquisite.

Allegato D: CRITERI GENERALI PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI NELLE SINGOLE DISCIPLINE

- Criteri generali per la valutazione del comportamento introdotta dal ministro Giuseppe Valditara e della Legge 150/2024 con relativa Ordinanza ministeriale 9 gennaio 2025

La valutazione del comportamento, effettuata collegialmente, è stata espressa con voto numerico riportato anche in lettere nel documento di valutazione. Essa si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e ai Regolamenti approvati dall'istituzione scolastica.

Per la valutazione del comportamento, si sono considerate in particolare la correttezza e il senso di responsabilità, che si manifestano nel:

- rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture;
- rispetto delle regole condivise;
- disponibilità a prestare attenzione nei tempi adeguati all'età, ad ascoltare, ad accettare la critica in modo costruttivo;
- capacità di instaurare relazioni positive con compagni e adulti (collabora, aiuta, si fa aiutare);
- frequenza delle lezioni;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

- consapevolezza della diversità

Allegato E: CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

4.2 Valutazione delle prove scritte

Per la valutazione delle prove scritte il Consiglio di Classe ha adottato le griglie di valutazione elaborate dai dipartimenti disciplinari nonché approvate dal Collegio dei docenti, tenendo conto delle indicazioni ministeriali.

Ogni prova scritta può avere una valutazione al massimo pari a venti punti.

Allegato F: GRIGLIE DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

Allegato G: GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

4.3 Il Colloquio

Il colloquio (punteggio max20 punti) ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale. Nel corso del colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato.

Per la valutazione del colloquio sarà utilizzata la griglia contenuta nell'Allegato dell'O.M n. 54 del 26/03/2026 che si allega.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

Allegato H: GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

Al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline vengono presi in considerazione:

- **testi** (brani in poesia o in prosa in lingua italiana)
- **documenti** (spunti tratti da giornali o riviste cartacee o in rete, foto, grafici, tabelle)
- **esperienze e progetti** (viaggio d'istruzione, uscite didattiche, visite aziendali, o altre attività progettuali svolte durante l'anno scolastico)
- **problemi** (situazioni problematiche legate alla specificità dell'indirizzo, semplici casi pratici e professionali)

Per quanto concerne la scelta dei materiali da proporre per il colloquio si rimanda ai nodi concettuali/UDA previsti in sede di programmazione coordinata e che vengono di seguito richiamati:

4.4 Simulazioni effettuate in vista dell'Esame di Maturità

In vista dell'Esame di Maturità sono state svolte n° 2 simulazioni relative alla Prova scritta di italiano e n°2 relative alla seconda prova scritta oltre al colloquio

È stato garantito l'utilizzo di calcolatrici elettroniche secondo quanto disposto dalla Circolare Ministeriale con prot. 78833 del 16/03/2026.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

5. CREDITO SCOLASTICO

Ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. 62 del 2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di 40 punti, di cui 12 per il terzo anno, 13 per il quarto anno e 15 per il quinto anno.

5.1 Attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico è di competenza del consiglio di classe, compresi i docenti che impartiscono insegnamenti a tutti gli alunni o a gruppi di essi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e di attività alternative alla medesima, limitatamente agli studenti che si avvalgono di tali insegnamenti.

L'attribuzione del credito avviene sulla base della tabella A allegata al D.lgs. n.62/17, che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Tabella A allegata al D.lgs. n.62/17

MEDIA DEI VOTI	FASCE DI CREDITO III ANNO	FASCE DI CREDITO IV ANNO	FASCE DI CREDITO V ANNO
$M < 6$	-	-	7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

I Consigli di Classe attribuiscono il **credito scolastico** anche sulla base dei seguenti criteri stabiliti dal Collegio docenti e dalle recenti norme e ordinanze ministeriali;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

- **Come introdotto/modificato dall'art. 1, comma 1, lettera d), della Legge 1° ottobre 2024, n. 150**, solo chi raggiungerà il 9 o 10 in condotta avrà diritto al massimo dei crediti che fanno media nel voto finale per la maturità: *“Il punteggio più alto nell’ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi”*.
- **Inoltre e' attribuito il punteggio più alto della banda di oscillazione se la media dei voti è uguale o maggiore a 0,5.**
- **Inoltre è attribuito il punteggio più alto della banda di oscillazione se ricorrono almeno due dei seguenti indicatori:**
 - 1) assiduità nella frequenza scolastica (numero giorni di assenza non superiore a 20 giorni; numero ritardi segnalati sul registro non superiore a 10);
 - 2) interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
 - 3) partecipazione alle attività complementari o integrative pomeridiane organizzate dall'Istituto; partecipazione alle attività di orientamento organizzate fuori dall'orario scolastico; partecipazione alle attività sportive promosse dalla scuola in orario pomeridiano; partecipazione ai progetti d'istituto previsti nel PTOF;
 - 4) eventuali esperienze formative previste dal regolamento di valutazione.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

Il consiglio di classe

Componente	Disciplina	Firma
Prof.ssa Capano Fabiana	Italiano - Storia - Att. altern.	
Prof.ssa Ruggiero Annalisa	Economia aziendale	
Prof. Di Nardo Alessandro	Informatica	
Prof.ssa Giuliani Veronica	Inglese	
Prof.ssa Mastrovalerio Francesca	Matematica	
Prof.ssa Ferrante Ilaria Carmen	Diritto/Economia politica	
Prof. Carlucci Giacinto	Laboratorio di informatica	
prof. D'Addato Francesco	Scienze motorie e sportive	

La Coordinatrice

Il Preside/CAD

Allegato A: Elenco alunni

Allegato B: Relazioni e programmi delle single discipline

Allegato C: FSL(ex pcto)

Allegato D: Criteri generali per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

Allegato E: Criteri di valutazione del comportamento

Allegato F: Griglie di valutazione della prima prova

Allegato G : Griglia di valutazione della seconda prova

Allegato H: Griglia di valutazione del colloquio

Allegato I: copia del verbale del consiglio di classe .